📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 2	الحصة: 11/15
الأستاذ(ة):	اليوم: 11	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- -أنشطة على السبورة-
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة
- -لوحة المدينة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - أنشطة على السبورة -
- قراءة الصورة- لوحة المدينة-
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، عمل فردي، نمذجة

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ ومُتَفَعِّلٌ، قراءة جمل.
- كتابة كلمات وجمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من أربعة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ ومُتَفَعِّلٌ. قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: ذَكْ، كَ، رَ، شَجْ، جَ، عَ، نَقْ، لْ، قِ، عَوْ
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- -رَأَيْتُ بَائِعًا مُتَنَقِّلًا فِي ٱلشَّارِعِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة جمل
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب قراءة الجمل ونقلها على الدفتر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : القفز على الكلمات لتكوين جمل
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: تَذَكَّرَ، مَكْتَبَةٌ، تَكَلَّمَ، تَشَجَّعَ، مُتَنَقِّلٌ، شاحِنَةٌ، مَدينَةٌ، نائِمٌ، مُتَعَوِّدٌ، من يبدأ اللعب؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- لاحظوا الشبكة، فهي تضم مجموعة من الكلمات التي رأيناها في

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور