📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **2**	الحصة: **10/15**
الأستاذ(ة):	اليوم: **10**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - ألعاب-
- النشاط الاعتيادي:
- -قراءة مشتركة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - ألعاب -
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، عمل فردي، نمذجة
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ ومُتَفَعِّلٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من أربعة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ ومُتَفَعِّلٌ، قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: عَلْ، مَ، دَرْ، رَ، بَ، تٍ، خِ، أُخْ، رٌ، فْهْ
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - تَدَرَّبْتُ سارَةُ عَلَى ٱلْقِرَاءَةِ.

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة جمل
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب قراءة الجمل ونقلها على الدفتر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : ماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة في الجزء الثاني من النشاط.
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة33:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور