📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **2**	الحصة: **1/15**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - اللوازم المدرسية-
- النشاط الاعتيادي:تحدث عفوي
- -يوم أحمد في المدرسة-
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- النشاط الاعتيادي: تحدث عفوي
- - يوم أحمد في المدرسة-
- أمثلة: أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، عمل فردي، نمذجة، اللوحة، الكراسة، الدفتر
- أيقونة اللوازم المدرسية تعني بأنكم ستستعملون هذه اللوازم وهذا يتطلب منكم تطبيق مجموعة من السلوكات.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من مقطعين قصيرين.
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: فَ، مُّ، يَ، دُّ، عَ، قُّ، دَ، حَ، با، مُ
- لنركب الأن كلمات انطلاقا من هذه المقاطع.
- كلمات من مقطعين اثنين.
- كل متعلم يقرأ سطرا بدقة وسرعة.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة كلمات
- أمثلة: جَمَلٌ، مَجْلِسٌ، دُمْلُجٌ، خَرَجَ
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب كتابة أربع كلمات تتضمن الحرف المقدم في كل سطر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تيك تاك تو
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: كُرَةٌ، حَبْلٌ
- يلعب مع التلميذ المترشح – ورقة مقص لتحديد من سيبدأ ويكتب كل لاعب كلمته في خانة.
- النشاط 1 الصفحة26: أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات بطلاقة؛ • كتابة كلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور