📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: 8/11
الأستاذ(ة):	اليوم: 8	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الأيقونات التوجيهية
- - عمل في مجموعات -
- النشاط الاعتيادي:قراءة الصورة
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - عمل في مجموعات -
- قراءة صورة- لوحة الأسرة -
- أمثلة: جُبْنٌ، دُمْلُجٌ، خَلٌّ، بَخَّاخٌ، بطاقات الحروف، اللوحة، الكراسة، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية
- النشاط 1 الصفحة 16: أتعرف الحروف ثم ألونها
- النشاط 4 الصفحة17: أقرأ المقاطع والكلمات

📘 أنشطة قرائية

- ترديد أنشودة الحروف
- تعرف وقراءة الحروف: ع، غ،ه
- نشاط تقويمي
- إملاء حروف "ع، غ،ه" قصد التحقق من قدرة المتعلمين على تمييزها صوتا وصورة.
- أمثلة: عَيْنٌ، عَ، عٌ، ع، غابَةٌ، غَ، غُ، غ، هِرٌّ، هَ
- تتم الاستعانة بلوحة الحروف أثناء إنشاد النشيد.
- لننشد جميعا أنشودة الحروف.
- ابحثوا لي عن كلمات أخرى تتضمن حرف العين.

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة مقاطع وكلمات
- أمثلة: عُلْبَةٌ، عُ، هو، هِ، غِ
- لنصحح ما قمنا بكتابته.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟، غ
- يتم وضع جميع بطاقات الحروف التي سبق تقديمها في الحصص السابقة.
- لننطلق إذن، من سيلعب الأول؟
- النشاط 2 الصفحة 13: أركب كلمات اليوم انطلاقا من الصورة

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف معجم بسيط مرتبط بالأسرة؛ • تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحروف: ع، غ،ه؛ • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف:ع،غ، ه.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور