📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **6/11**
الأستاذ(ة):	اليوم: **6**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الأيقونات التوجيهية
- - توجيهات الأستاذ -
- النشاط الاعتيادي:طقس تسجيل الحضور -أكتب اسمي-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- طقس تسجيل الحضور - أكتب اسمي -
- أمثلة: بطاقات الحروف، اللوحة، الكراسة، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، عمل فردي، نمذجة
- النشاط 2 الصفحة 3: أكتب كلمات انطلاقا من الصورة.
- النشاط 1 و3 الصفحة12 : قراءة كلمات ومقاطع.

📘 أنشطة قرائية

- ترديد أنشودة الحروف
- تعرف وقراءة الحروف: م، ط،ظ
- نشاط تقويمي
- إملاء حروف "م، ط،ظ" قصد التحقق من قدرة المتعلمين على تمييزها صوتا وصورة.
- أمثلة: مَطَرٌ، مٌ، مِ، طَبْلٌ، طَ، طُ، طِ، طَرْفٌ، ظَ
- تتم الاستعانة بلوحة الحروف أثناء إنشاد النشيد.
- لننشد جميعا أنشودة الحروف.
- ابحثوا لي عن كلمات أخرى تتضمن حرف الميم.

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة مقاطع وكلمات
- أمثلة: مِسْطَرَةٌ، طَماطِمُ، مِ، طَ، ظاَ، مُ
- لنصحح ما قمنا بكتابته.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟، ط
- يتم وضع جميع بطاقات الحروف التي سبق تقديمها في الحصص السابقة.
- لننطلق إذن، من سيلعب الأول؟
- النشاط 1 الصفحة 14: أتعرف الحروف ثم ألونها

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحروف: م، ط، ظ؛ • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف:م،ط، ظ.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور