📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **4/11**
الأستاذ(ة):	اليوم: **4**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الأيقونات التوجيهية - نمذجة -
- النشاط الاعتيادي:تحدث عفوي
- - درس سارة المهملة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - نمذجة-
- - درس سارة المهملة -
- أمثلة: زارَتْ، تَكْتُبُ، تُرابٌ، دارٌ، بطاقات الحروف، اللوحة، الكراسة، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية
- النشاط 2 الصفحة 3: أكتب كلمات انطلاقا من الصورة.
- النشاط 1 الصفحة 8: أتعرف الحروف ثم ألونها

📘 أنشطة قرائية

- ترديد أنشودة الحروف.
- تعرف وقراءة الحروف: س، ش،ص،ض.
- نشاط تقويمي
- إملاء حروف "س، ش،ص،ض" قصد التحقق من قدرة المتعلمين على تمييزها صوتا وصورة .
- أمثلة: سُكَّرٌ، سٌ، سِ، سَـ ـَـ ، ـُ +، سو، سي
- تتم الاستعانة بلوحة الحروف أثناء إنشاد النشيد.
- لننشد جميعا أنشودة الحروف.
- ابحثوا لي عن كلمات أخرى تتضمن حرف السين .

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة مقاطع وكلمات
- أمثلة: سورٌ، صو، ضآ، سِ، شي
- لنصحح ما قمنا بكتابته

🏁 اختتام الحصة

- لعبة البطاقات المقلوبة
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: من سيلعب الأول؟، ماذا تعلمنا اليوم؟، ض، ش
- يتم إعداد ست بطاقات حروف: ك – ز – س – ص – ش – ض.
- النشاط 1 الصفحة 10: أتعرف الحروف ثم ألونها
- النشاط 4 الصفحة11: أقرأ المقاطع والكلمات

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف معجم بسيط مرتبط بالمدرسة؛ • تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحروف: س، ش، ص،ض؛ • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف:س،ش، ص،ض.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور