📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: 3/11
الأستاذ(ة):	اليوم: 3	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الأيقونات التوجيهية -نشاط على الألواح-
- النشاط الاعتيادي:قراءة صورة
- - في المدرسة -
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - نشاط على الألواح -
- النشاط الاعتيادي:قراءة الصورة
- أمثلة: والكلمات، فُفَّةٌ، فيلاً، قِيلَتْ، بطاقات الحروف، اللوحة، الكراسة، أنشطة على الكراسة، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي
- النشاط 1 و3 الصفحة 6: أتعرف وألون حروف اليوم و أقرأ المقاطع
- النشاط 4 و5 لصفحة 7: أقرأ المقاطع والكلمات، أنقل المقاطع

📘 أنشطة قرائية

- ترديد أنشودة الحروف.
- تعرف وقراءة الحروف: ر، ز،ك.
- نشاط تقويمي
- إملاء حروف "ر، ز،ك" قصد التحقق من قدرة المتعلمين على تمييزها صوتا وصورة.
- أمثلة: رِجْلٌ، رُ، رِ، رَ، ـرَ، ـرُ، + ، ري، رٌ
- تتم الاستعانة بلوحة الحروف أثناء إنشاد النشيد.
- لننشد جميعا أنشودة الحروف.
- ابحثوا لي عن كلمات أخرى تتضمن حرف الراء .

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة مقاطع وكلمات
- أمثلة: رِ، زا، كُ، كُرَّةٌ
- لنصحح ما قمنا بكتابته.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- يتم إعداد سلة صغيرة ويوضع فيها جميع بطاقات الحروف التي سبق تقديمها في الحصص السابقة.
- ستمررون السلة فيما بينكم وعندما تتوقف الموسيقى سيسحب صاحب السلة بطاقة ويسميها.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف معجم بسيط مرتبط بالمدرسة؛ • تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحروف: ر، ز، ك؛ • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف:ر،ز، ك.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور