📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **3/13**
الأستاذ(ة):	اليوم: **14**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - كيف أشتغل مع زميلي؟-
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة
- - لوحة القرية-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- قراءة الصورة – لوحة القرية -
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أُلاحِظُ الصورة.، الخطوات، خُبْزٌ، ..... ٱلْخُبْزَ
- ألاحظ لوحة القرية وأعبر عنها بكلمة ثم أركبها في جملة حسب المشهد وأكتبها على دفتري.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن فَعَلٌ وفاعِلٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: طا، لِ، بٌ، خَ، چ، مَ، رٌ، حٌ، بَ، نا
- كل متعلم يقرأ سطرا بسرعة ودقة.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - وَقَفْتُ خَلْفَ ٱلْحَاجِزِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة كلمات
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب كتابة أربع كلمات تتضمن الحرف المقدم في كل سطر.
- أنجزوا المطلوب بالنسبة لحرف الزاي والهاء في السطر الأول والثاني.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الكلمات
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- يتم وضع جميع بطاقات الكلمات التي سبق التعرف عليها.
- ستمررون السلة فيما بينكم وعندما تتوقف الموسيقى سيسحب صاحب السلة بطاقة ويقرأ الكلمة.
- لننطلق إذن، من سيلعب الأول؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالقرية؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور