📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **1/13**
الأستاذ(ة):	اليوم: **12**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - الحفاظ على الوسائل -
- النشاط الاعتيادي:قراءة الصورة
- - لوحة القرية-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- - الحفاظ على الوسائل-
- قراءة الصورة – لوحة القرية -
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أُلاحِظُ الصورة.، الخطوات، يَحْرُثُ، البُسْتانِيُّ، .....
- النشاط 2 الصفحة 13: أكتب كلمات اليوم انطلاقا من الصورة.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من مقطعين قصيرين.
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: مُمْ، فتـ، دْ، يَ، عَ، قْ، دَ، حَ، با، مُ
- لنركب الآن كلمات انطلاقا من هذه المقاطع.
- كلمات من مقطعين اثنين.
- كل متعلم يقرأ سطرا بسرعة ودقة.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة كلمات
- أمثلة: جَمَلٌ، مَجْلِسٌ، دُمْلُجٌ، خَرَجَ
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب كتابة أربع كلمات تتضمن الحرف المقدم في كل سطر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تيك تاك تو
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: كُرَةٌ، حَبْلٌ
- يلعب مع التلميذ المترشح – ورقة مقص لتحديد من سيبدأ ويكتب كل لاعب كلمته في خانة.
- ألاحظ لوحة القرية وأعبر عنها بكلمة ثم أركبها في جملة حسب المشهد وأكتبها على دفتري.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالقرية؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح · البطاقات الصورية · النصوص الداعمة · دفتر القراءة · المعجم المصور