📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **11/11**
الأستاذ(ة):	اليوم: **11**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الأيقونات التوجيهية
- - أنشطة على السبورة -
- النشاط الاعتيادي:قراءة صورة
- - لوحة الأسرة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - لوحة الأسرة -
- أمثلة: أَثْوابٌ، يَثِبُ، يُحَيِّي، اللوحة، الكراسة، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي، عمل في مجموعات
- النشاط 1 الصفحة 22: أتعرف الحروف ثم ألونها

📘 أنشطة قرائية

- ترديد أنشودة الحروف.
- مراجعة وتثبيت الحروف المقدمة.
- أمثلة: التنوين، الحركات الطويلة، الحركات القصيرة، ط
- لننشد جميعا أنشودة الحروف.
- شبكة الحروف والمقاطع
- لاحظوا جيدا الصور، لنتعرف ما تتضمنه هذه الصور.

🧩 أنشطة كتابية

- توجيهات التصديق
- يتم شغل التلاميذ بأنشطة الكتابة والقراءة (النشاطان 2 و3)
- يتم اعتماد سلاسل التصديق المدرجة في الشرائح الموالية
- يتم التصديق بشكل فردي وتملأ الشبكة بالموازاة مع التمرير
- يتم التمرير بشكل فردي
- سؤال القراءة: تعرض على المتعلم 12 حرفا، ويعتبر متحكما إن استطاع قراءة 10 حروف على الأقل
- سؤال المعجم: يتم عرض لوحة الأسرة، وعلى المتعلم أن يعبر عن اللوحة ب 6 كلمات (6 كلمات يعتبر متحكما)
- سؤال القراءة هو المعتمد في التصديق على اللبنة.
- لا يحتسب سؤال المعجم في الحكم على التصديق.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: ماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- النشاط 2 الصفحة 13: أكتب كلمات اليوم انطلاقا من الصورة.
- النشاط 1 و3 الصفحة24 : قراءة الحروف، الكلمات والمقاطع.
- تذكير بالواجبات المنزلية.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالأسرة؛ • مراجعة وتثبيت الحروف المقدمة؛ • التحقق من مدى التحكم في الحروف المقدمة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور