📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: 10/11
الأستاذ(ة):	اليوم: 10	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الأيقونات التوجيهية
- - أيقونة ألعاب -
- النشاط الاعتيادي:تحدث عفوي
- - الأرنب والسلحفاة -
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- تحدث عفوي- الأرنب والسلحفاة -
- كانت هناك سلحفاة وأرنب يعيشان في الغابة. كان الأرنب سريعًا، لكنه مغرور وكسول، أما السلحفاة فكانت بطيئة ولكنها مثابرة ومجتهدة. ذات يوم، تحدّى الأرنب السلحفاة في سباق، وقال لها بثقة إنه سيفوز بسهولة.
- قبلت السلحفاة التحدي، وبدأ السباق. انطلق الأرنب بسرعة كبيرة، لكنه

📘 أنشطة قرائية

- ترديد أنشودة الحروف
- تعرف وقراءة الحروف: ث، ي
- نشاط تقويمي
- إملاء حروف "ث، ي" قصد التحقق من قدرة المتعلمين على تمييزها صوتا وصورة.
- أمثلة: ثَوْمٌ، ثـ، ثٌ، ثِ، يَدٌ، يَ، يٌ، يِ، ب، س
- تتم الاستعانة بلوحة الحروف أثناء إنشاد النشيد.
- لننشد جميعا أنشودة الحروف.
- ابحثوا لي عن كلمات أخرى تتضمن حرف الثاء.

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة مقاطع وكلمات
- أمثلة: ثٌ، يو، ث، يا، يوثِرُ، ثُرَيّا
- لنصحح ما قمنا بكتابته.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الحروف
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟، ث
- يتم وضع جميع بطاقات الحروف التي سبق تقديمها في الحصص السابقة.
- لننطلق إذن، من سيلعب الأول؟
- النشاط 1 الصفحة 22: أتعرف الحروف ثم ألونها

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحروف: ث، ي؛ • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف:ث، ي.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور