📖 خريطة ذهنية: الخطاطة الذهنية

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **1**	المسار: **-**	الحصة: **3/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **3**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الإجراءات الاعتيادية الخاصة باللوازم المدرسية؛
- قراءة الصورة: لوحة القسم.
- الآن دوركم، من يقرأ مثلي.
- يعين الأستاذ(ة) بعض التلاميذ أو كلهم حسب الإمكان، للقراءة.
- ن. ما قبل القراءة
- ن. ما قبل الكتابة
- اختتام الحصة
- انتبهوا جيدا، سأقوم برسم حرف التاء في الهواء:
- تتم نمذجة رسم الحرف في الهواء، مع الحرص على التوجيه الصحيح.
- الآن دوركم، ارسموا الحرف في الهواء.

📘 أنشطة ما قبل القراءة

- أنشودة الحروف؛
- تقديم الحرف؛
- نشاط الوعي الصوتي؛
- تمييز الحرف بصريا؛
- قراءات جماعية وفردية.
- تقدم الأغنية ثلاث مرات كما يلي:
- الاستماع الأول الثاني والثالث: ينجز الأستاذ والتلاميذ الحركات مع الأغنية (ممارسة موجهة).
- أغنية الحركات
- فاصل للاستراحة
- أمثلة: ؟، تُفّاحٌ، توتٌ، تَلٌّ، ثَعْلَبٌ، ثومٌ، ثَلْجٌ



🧩 أنشطة ما قبل الكتابة

- التدرب على رسم الحرف؛
- تخطيط وتلوين على الكراسة.
- تتم نمذجة رسم الحرف في الهواء، مع الحرص على التوجيه الصحيح.
- تتم محاكاة رسم الحرف في الهواء، بداية بشكل فردي، ثم بشكل جماعي.
- تتم نمذجة رسم الحرف على السبورة، مع احترام المقاسات.

🏁 اختتام الحصة

- الآن، سأرسم حرف الثاء في الهواء:
- تتم نمذجة رسم الحرف في الهواء، مع الحرص على التوجيه الصحيح.
- ن. ما قبل القراءة
- ن. ما قبل الكتابة
- افتتاح الحصة
- لعبة القفز على الحروف المتشابهة؛
- تبصر الحصة.
- كيفية الجلوس واستخدام الكراسة
- بالنسبة للجلسة، يجب أن يجلس المتعلم جلسة مستقيمة، مستندا بظهره إلى ظهر الكرسي، والقدمان على الأرض، والساعدان مرتاحان على الطاولة، مع ملاءمة الطاولة والكرسي لحجم المتعلم.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف معجم بسيط مرتبط بفضاء القسم؛ • تعرف حرفي "ت" و"ث" وتسميتهما ورسمهما.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور