📖 خريطة ذهنية: الخطاطة الذهنية

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **1**	المسار: **-**	الحصة: **2/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **14**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الحفاظ على الوسائل؛
- الاستماع لحكاية: "قسمة عادلة".
- الآن دوركم، من يقرأ مثلي.
- يعين الأستاذ(ة) بعض التلاميذ أو كلهم حسب الإمكان، للقراءة.
- ن. ما قبل القراءة
- ن. ما قبل الكتابة
- اختتام الحصة
- انتبهوا جيدا، سأقوم برسم حرف الطاء في الهواء:
- تتم نمذجة رسم الحرف في الهواء، مع الحرص على التوجيه الصحيح.
- الآن دوركم، ارسموا الحرف في الهواء.

📘 أنشطة ما قبل القراءة

- أنشودة الحروف؛
- تقديم الحرف؛
- نشاط الوعي الصوتي؛
- تمييز الحرف بصريا؛
- قراءات جماعية وفردية.
- تقدم الأغنية ثلاث مرات كما يلي:
- الاستماع الأول والثاني والثالث: يردد الأستاذ والتلاميذ الأغنية مع حركات تعبيرية (ممارسة موجهة).
- أغنية أنا الفتى النظيف
- فاصل للاستراحة
- أمثلة: ؟، طائِرَةٌ، طَبْلٌ، طَريقٌ، طِفْلٌ، طُيورٌ، طُفْرٌ، طَرْفٌ، طَبيبٌ، ظِلٌّ

🧩 أنشطة ما قبل الكتابة

- التدرب على رسم الحرف؛
- تخطيط وتلوين على الكراسة.
- كيفية الجلوس واستخدام الكراسة
- بالنسبة للجلسة، يجب أن يجلس المتعلم جلسة مستقيمة، مستندا بظهره إلى ظهر الكرسي، والقدمان على الأرض، والساعدان مرتاحان على الطاولة، مع ملاءمة الطاولة والكرسي لحجم المتعلم.
- بالنسبة لمسك القلم، فالوضع الوظيفي يكون عندما يثبت القلم بين الإبهام والسبابة والوسطى، ويكون المعصم مائلا قليلا إلى الخلف، والساعد مستندا على الطاولة، مع ترك مسافة قريبة من سن القلم تسمح بالرؤية والتحكم.
- بالنسبة للكراسة، فمن الأفضل أن تكون مائلة في اتجاه يوافق الذراع الكاتبة، وأن تثبت باليد غير الكاتبة، لأن ذلك يساعد المتعلم على رؤية ما يكتب ويسهل حركة اليد فوق الصفحة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة حجلة الحروف؛
- تبصر الحصة.
- إلى الحصة القادمة
- هل نمذجت الأنشطة الجديدة بفعالية وبدون إطالة؟
- هل ذكرت بالاستراتيجيات في الأنشطة التي سبق نمذجتها؟
- هل راقبت إنجازات المتعلمين(ات) بشكل دائم؟
- أمثلة: ظ، ض، خ
- رسم شبكة على الأرض من تسع تربيعات (ثلاث خانات في كل بعد)، ثم يتم وضع بطاقات الحروف .
- لاحظوا الشبكة، فهي تضم الحروف التي رأيناها سابقا. ستتنافسون في ثنائيات (أنظر بطاقة اللعبة).

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف معجم بسيط للتحدث عن الأسرة؛ • تعرف حرفي "ط" و"ظ" وتسميتهما ورسمهما.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور