📖 خريطة ذهنية: الخطاطة الذهنية

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 1	المسار: -	الحصة: 5/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 11	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؛
- الاستماع لحكاية: "بائع القبعات".
- الآن دوركم، من يقرأ مثلي.
- يعين الأستاذ(ة) بعض التلاميذ أو كلهم حسب الإمكان، للقراءة.
- ن. ما قبل القراءة
- ن. ما قبل الكتابة
- اختتام الحصة
- انتبهوا جيدا، سأقوم برسم حرف الصاد في الهواء:
- تتم نمذجة رسم الحرف في الهواء، مع الحرص على التوجيه الصحيح.
- الآن دوركم، ارسموا الحرف في الهواء.

📘 أنشطة ما قبل القراءة

- أنشودة الحروف؛
- تقديم الحرف؛
- نشاط الوعي الصوتي؛
- تمييز الحرف بصريا؛
- قراءات جماعية وفردية.
- تقدم الأغنية ثلاث مرات كما يلي:
- الاستماع الأول والثاني والثالث: يردد الأستاذ والتلاميذ الأغنية مع حركات تعبيرية (ممارسة موجهة).
- أغنية قوانين الصف
- فاصل للاستراحة
- أمثلة: ؟، صاروخٌ، صوفٌ، صَيْفٌ

🧩 أنشطة ما قبل الكتابة

- التدرب على رسم الحرف؛
- تخطيط وتلوين على الكراسة.
- كيفية الجلوس واستخدام الكراسة
- بالنسبة للجلسة، يجب أن يجلس المتعلم جلسة مستقيمة، مستندا بظهره إلى ظهر الكرسي، والقدمان على الأرض، والساعدان مرتاحان على الطاولة، مع ملاءمة الطاولة والكرسي لحجم المتعلم.
- بالنسبة لمسك القلم، فالوضع الوظيفي يكون عندما يثبت القلم بين الإبهام والسبابة والوسطى، ويكون المعصم مائلا قليلا إلى الخلف، والساعد مستندا على الطاولة، مع ترك مسافة قريبة من سن القلم تسمح بالرؤية والتحكم.
- بالنسبة للكراسة، فمن الأفضل أن تكون مائلة في اتجاه يوافق الذراع الكاتبة، وأن تثبت باليد غير الكاتبة، لأن ذلك يساعد المتعلم على رؤية ما يكتب ويسهل حركة اليد فوق الصفحة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تيك تاك توك؛
- تبصر الحصة.
- إلى الحصة القادمة
- هل دفعت المتعلم إلى تبرير إجابته قبل تقديم التغذية الراجعة؟
- هل حرصت على تطبيق بروتوكول استخدام الألواح؟
- هل حرصت على تطبيق تعليمات الكتابة السليمة على الكراسة؟
- يتم إعداد بطاقات ثلاث بطاقات لحرف السين وثلاثة أخرى لحرف الصاد.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف معجم بسيط حول الأنشطة اليومية؛ • تعرف حرف "ص" تسمية/صوتا ورسما.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور