خريطة ذهنية: توليف (جمع وطرح)

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 4/4
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

توليف (جمع وطرح)

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، نشاط جدول الطرح، 13 – 9 =؟، 13 – 9 =4
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛

الأعداد

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 باستخدام عجلة الأعداد.
- أمثلة: . . . ، 9 حَصَواتٌ، سَبْعُ مِئَةٍ وَ خَمْسَةٌ، 1 + 80 + 300
- ثَمانُ مِئَةٍ وَ تِسْعَةٌ وَثَلاثونَ

العمليات وحل المسائل

- نشاط الطرح بمبادلتين باستخدام النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: كَمْ درهما تبقى لدى يونس؟، مئات، عشرات، وحدات، -، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل
- يَمْلِكُ يونس 521 درهما، اشترى محفظة بثمن 273 درهما.
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح التالية:
- بمناسبة عيد الأضحى، باع مزارع 174 خروفا من قطيعه الذي يحتوي على 246 خروفا.

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 14
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- من يريد المشاركة في اللعبة؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلتين في الأعداد من 0 إلى 999. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية