خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 4/4
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، نشاط جدول الجمع، 9+5 =؟، 9+5 =14
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛

الأعداد

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 باستخدام عجلة الأعداد.
- ثَلاثٌ مِئَةٍ وَإِثْنانِ وَخَمْسونَ

: جمع

العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، يملك علي 236 درهما؛ أعطاه جده 35 درهما.، أعطاه جده 35 درهما؛، كم أصبح لدى علي من درهم؟، 271 = 35 + 236
- يَمْلِكُ علي 72 خُشَيْبَةً، أَعْطَتْهُ فاطِمَةُ 19 خُشَيْبَةً.
- كَمْ خُشَيْبَةً أَصْبَحَتْ لَدى علي؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الجمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 7
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية