خريطة ذهنية: : الجمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 4/6
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: استعمال الألواح؛
- النشاط الاعتيادي (الخريطة الذهنية: عائلة العدد 100).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 40+60 =?، 40+60=100، 70+?=100
- اعتماد الملاحظات في منح نجمة التميز.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُحْضِرُ لَوْحَتِي كُلَّ يَوْمٍ إِلى الْفَصْلِ؛

الأعداد

- قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 باستخدام لعبة النقود.
- أمثلة: . . . ، 4 3 6، 4 + 20 + 600، 637 دِرْهَماً، ؟، 637 دِرْهَماً.
- نشاط الأعداد باستخدام لعبة النقود
- .... + ... + ...
- .....

: الجمع

العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود في نطاق 999-0.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: +، المبلغ، الأول، الثاني، مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، 367 درهما + 245 درهما، تحققوا من نتائجكم.، أعطاها صديقها عمر 26
- نشاط الجمع باستخدام لعبة النقود
- يُوَفِّرُ أَحْمَدُ النُّقودَ في حَصّالَتِهِ. كانَ لَدَيْهِ 580 دِرْهَماً، ثُمَّ أَضافَ إِلَيْهَا 275 دِرْهَماً .
- الْمَطْلوبُ: حِسابُ مَبْلَغِ التَّوْفِيرِ الْكُلِّيِّ.

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 7
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة الاختتام : رمي الكرة؛
- الأنشطة المنزلية؛
- تبصر الحصة.
- أمثلة: لعبة رمي الكرة
- الثنائية الفائزة أو التلميذ(ة) الفائز(ة) هو أو هي:.....
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات جمع بأكثر من احتفاظ باستخدام لعبة النقود ضمن أعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية