خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **4/6**
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

: جمع

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- الخريطة الذهنية: عائلة العددين 15 و16
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، تتم مناقشة المنتوج.، 8+7 = ؟، 8+7 =15
- رأينا بالأمس كيف نستعمل اللوحة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أَيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛

الأعداد

- تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999.
- أمثلة: . . .، 3 2 3، 4 + 40 + 600
- رأينا بالأمس كيفية قراءة، وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام لعبة النقود. من يريد أن يذكرنا بما رأيناه.
- .....
- ..... + ... + ...

العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، يضم القسم17 تلميذا؛، ويضم 13 تلميذة.، يضم القسم 17 تلميذا؛، ويضم القسم 13 تلميذة؛، +
- الجمع باستخدام الحزم والخشيبات
- يَمْلِكُ أَحْمَدُ 26 خُشَيْبَةً، أَعْطَتْهُ سارَةُ 15 خُشَيْبَةً.
- كَمْ خُشَيْبَةً أَصْبَحَتْ لَدى أَحْمَدُ؟

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 7
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999. • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام لعبة النقود. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية