خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 3/6
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- الخريطة الذهنية: عائلة العددين 13 و14.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، تتم مناقشة المنتوج.، 7+5 = ؟، 7+5 =13
- رأينا بالأمس كيف نستعمل اللوحة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أَيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛

الأعداد

- تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999.
- أمثلة: . . .، 6 4، 2 6 + 20 + 400
- الأعداد باستخدام لعبة النقود
- .... + ... + ...
- .....

: جمع

العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، +، 53 + 26، 42 + 15، 36 + 42، 75 + 23، تحققوا من نتائجكم، 46 + 32
- وَفَّرَ عَلِيٌّ في حَصّالَتِهِ 54 دِرْهَماً، أَعْطاهُ عَمُّهُ 23 دِرْهَماً.
- ما ٱلْمَبْلَغُ ٱلَّذي أَصْبَحَ لَدى عَلِيٍّ؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 6
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999. • إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام لعبة النقود. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية