خريطة ذهنية: : جمع2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 4/6
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- جداول الجمع باستخدام البطاقات.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، استعمال اللوحة،، 9+9 =?، 9+9 =18، 8+6= ?
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- - الاستماع الجيد لتعليمات أستاذي؛
- - الاستماع الجيد لأجوبة زملائي؛

الأعداد

- قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من (0 إلى 999) باستخدام عجلة الأعداد.
- أمثلة: مِئَاتٌ، عَشَرَاتٌ، وَحَدَاتٌ، 800 + 50 + 2، . . .
- من خلال جدول العد نفكك العدد ونكتبه بالأرقام والحروف. لاحظوا معي:
- ثَمَان مِئَةٍ وَاثْنَتَان وَخَمْسُونَ
- أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

: جمع2

العمليات وحل المسائل

- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام النقود؛
- الاستئناس باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل المسائل.
- أمثلة: المِئَاتٌ، الْعَشَرَاتٌ، الْوَ ح دَاتٌ، غُرْفَةُ الصُّيُوفِ، +، مَنْزِلُ الْعَمَلِيَّاتِ، مجموعة 1، مجموعة 2
- رأينا بالأمس كيف نجري عملية جمع باحتفاظ باستخدام النقود. ستعملون في مجموعات (حسب جماعة الفصل.
- أضع وأنجز العمليات. يتنقل بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 15
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة الفرقعة والتصفيق
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛ • وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛ • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية