خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 4/6
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي؟
- الخريطة الذهنية: جداول الجمع (الاكمال إلى العشرة).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 8 + 1 = 9، 7 + 2 = 9، 6 + 3 = 9
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛

الأعداد

- قراءة وكتابة الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99).
- أمثلة: نكتب العدد بالأرقام :، نكتب العدد بالحروف :، ثَلَاثَةَ عَشَرَ، أربعة و عشرون، أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ، سَبْعَةٌ وخَمْسونَ

: جمع

العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّات، مجموعة 1، مجموعة 2، مجموعة 3، مجموعة 4، 44 + 32، 40 + 53، 61 + 35
- أضع وأنجز العمليات. يتنقل بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الجمع التالية:

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 4
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة الحجلة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99). • إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية