خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: -
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك
- الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 10 = ? + 2، 10 = 8 + 2، 10 = ? + 4
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛

الأعداد

- تمثيل وقراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 50 باستخدام الخشيبات والحزم.
- أمثلة: تُعْطينا، 10 خُشَيْباتٍ، حُزْمَةٌ واحِدَةٌ، تَتَكَوَّنُ مِنْ، خَمْسَةَ عَشَرَ، صحوا،، سِتَّةٌ وَثَلَاثونَ، خَمْسَةٌ وَأَرْبَعونَ
- التدرب على الأعداد باستخدام الخشيبات
- يدعو 3 متعلمين للقراءة بنفس الطريقة.
- "هيا نستحضر قاعدة المبادلة بعشرة التي رأيناها الحصة السابقة: ماذا نصنع عندما يصبح لدينا عشر خشيبات؟"

: جمع

العمليات وحل المسائل

- الحساب وحل المسائل
- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- أمثلة: أَيْنَ تُوجَدُ هِبَةُ؟، ما المطلوب منا ؟، لماذا ؟، الجواب، الحل، 32 + 13 = 45
- نستمر في التدرب على حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- وَجَدَتْ هِبَةُ 32 بَيْضَةً فِي الْقِنِّ، ثُمَّ وَجَدَتْ 13 بَيْضَةً أُخْرى فِي قِنٍّ آخَر.
- كَمْ بَيْضَةً وَجَدَتْ هِبَةُ؟

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 8
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة حجلة الأعداد
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 50 . • إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 50 باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية