

Niveau: 1

Parcours: -

Séance: 5

Enseignant(e):

Établissement:

Groupe:

**Rituel d'ouverture**

- Le comportement du jour:
- Révision
- Chanson action:
- Et toi, comment tu t'appelles?
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

**Vocabulaire/ Actes de parole**

- Comment tu t'appelles? - Je m'appelle
- Jeu du duel
- Mémorisation :

Titre de la leçon**Prélecture**

- les lettres E et F
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Présentation des lettres :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- Les lettres: E et F
- Ecriture:
- Coloriage
- Activités du livret:

**Clôture**

- Jeu:
- Tic – Tac – Toc
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

**Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)**

Comprendre et produire des actes de parole: • Comment tu t'appelles? - Je m'appelle • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres E et F.

**Matériel pédagogique**

cahier

Jeux

projection ajustée

PC + PPT

نمذجة

Modelage

ardoise

livret